



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Program: Programul Regional Nord-Vest 2021-2027

Obiectiv de politică 4: O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale

Prioritatea 6: O regiune educată

Obiectiv specific 4.6: Creșterea rolului culturii și al turismului durabil în dezvoltarea economică, incluziunea socială și inovarea socială

APEL DE PROIECTE: PRNV/2025/621.C/1

Anexa V

**LISTA INDICATORILOR DE REALIZARE, DE REZULTAT
ȘI A CELOR SUPLIMENTARI SPECIFICI APELULUI DE PROIECTE**

I. INDICATORI DE REALIZARE

12S7 Numărul centrelor de testare pentru orientarea educațională a elevilor, care beneficiază de sprijin	
Definiție/Descriere Indicator	Toate structurile care își desfășoară activitatea al căror principal obiect constă în organizarea testărilor pentru orientarea educațională a elevilor, având ca scop identificarea anumitor aptitudini sau înclinații ale elevilor în vederea unei mai bune îndrumări în zona de educație și pregătire pentru perioada post-educațională.
Unitatea de măsură	Unități
Valoare țintă	1
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la finalul perioadei de implementare și punerea în funcțiune, inclusiv dovedirea derulării activităților de testare pentru orientarea educațională a elevilor.
Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	Exemple de documente justificative (ex: Proces Verbal de recepție la terminarea lucrărilor, facturi etc) care atestă finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii centrului de testare pentru orientarea educațională a elevilor din cadrul proiectului sprijinit, inclusiv dovedirea derulării activităților de testare pentru orientarea educațională a elevilor.

II. INDICATORI DE REZULTAT

RCR71 <i>Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate</i>	
Definiție/Descriere Indicator	<p>Indicatorul reprezintă numărul anual de elevi înregistrați care utilizează structura educațională sprijinită. Pentru valorile realizate, calculul trebuie efectuat ex post în funcție de numărul și dimensiunea grupurilor de elevi care utilizează structura educațională cel puțin o dată în cursul anului ulterior finalizării intervenției.</p> <p>Indicatorul nu acoperă cadre didactice, părinți, personal auxiliar sau orice alte persoane care utilizează structura educațională.</p> <p>Indicatorul acoperă structuri educaționale - centre de testare pentru orientarea educațională a elevilor - care sunt reabilite sau modernizate.</p>
Unitatea de măsură	Utilizatori/an
Valoarea de bază (dacă este cazul)	0
Valoarea țintă	Ținta reprezintă numărul planificat de utilizatori anuali ai structurilor educaționale după finalizarea proiectului (>0).
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului.
Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	Documente justificative care atestă numărul anual de elevi care beneficiază de serviciile centrului de testare pentru orientarea educațională.
Metoda de calcul	Pentru stabilirea valorii țintă din secțiunea Indicatori, solicitantul va utiliza o metodă de calcul.

III. INDICATORI SUPLIMENTARI DE REZULTAT SPECIFICI APELULUI DE PROIECTE

<i>Procentul elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura de tip centru de testare pentru orientarea educațională a elevilor din numărul total de elevi care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională</i>	
Definiție/Descriere Indicator	<p>Indicatorul măsoară procentul elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura de tip centru de testare pentru orientarea educațională a elevilor din numărul total de elevi care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională.</p> <p>În accepțiunea Ghidului solicitantului, elevii proveniți din grupuri vulnerabile pot fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevii în situație de risc ridicat (sărăcie¹, delincvență juvenilă); • elevii cu dizabilități; • elevii provenind din familii cu mai mult de doi copii; • elevii provenind din familii monoparentale;

¹ Se vor lua în calcul elevii proveniți din familii ale căror venituri lunare realizate sunt mai mici decât salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată în vigoare la momentul intrării participanților în operațiune.

	<ul style="list-style-type: none"> • elevii provenind din familii cu persoane afectate de boli care le influențează viața profesională și socială (ex. HIV/SIDA, cancer etc.); • elevii refugiați și cei care solicită azil; • elevii și preșcolarii cu CES; • elevii de etnie rromă; • elevii aflați în grija altor persoane cu părinții plecați în străinătate; • elevii cu sprijin pe bază de tichete sociale; • elevii cu origini migrante². <p>Această enumerare a situațiilor de vulnerabilitate este una exemplificativă, ea neavând un caracter exhaustiv. Încadrarea în orice situație de vulnerabilitate se va demonstra prin documente justificative.</p> <p>Comunitățile marginalizate sunt identificate în Raportul zonelor marginalizate³.</p>
Unitatea de măsură	Procent
Valoarea de bază (dacă este cazul)	0
Valoarea țintă	Ținta reprezintă procentul estimat al elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura de tip centru de testare pentru orientarea educațională a elevilor din numărul total de elevi care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională.
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului.
Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	<p>Documente justificative care atestă procentul elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională raportat la numărul total de elevi care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională.</p> <p>Beneficiarul va transmite către AM PR NV documente doveditoare care să ateste procentul elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura de tip centru de testare pentru orientarea educațională a elevilor din numărul total de elevi care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională asumat prin cererea de finanțare și caracterul vulnerabil al acestora.</p>
Metoda de calcul	Se va aplica următoarea formulă de calcul: Numărul anual al elevilor care provin din grupuri vulnerabile și/sau comunități marginalizate care utilizează infrastructura / numărul anual total al elevilor care utilizează infrastructura) x 100.

² Elev cu origine migrantă – care:

- a) a emigrat în țara de reședință actuală; și/sau
- b) a avut anterior o altă naționalitate decât cea a țării de reședință actuală; și/sau
- c) are cel puțin unul dintre părinți intrat anterior în țara sa de reședință actuală ca migrant;

³ Se pot utiliza informațiile din cadrul Anexelor II.4 și II.5 (Extras Raportul zone urbane/rurale marginalizate), iar documentele relevante pentru justificare sunt disponibile la adresele:

[Raport: Zone marginalizate socio- economic în mediul urban și rural din România](#) (Ministerul Muncii, SNSPA)

Indicele mediu anual de utilizare a capacității centrului de testare pentru orientarea educațională a elevilor care beneficiază de sprijin	
Definiție/Descriere Indicator	Acest indicator oferă informații despre măsura în care centrele de orientare educațională pentru elevi sunt utilizate pentru diferite activități educaționale.
Unitatea de măsură	Procent
Valoarea de bază (dacă este cazul)	0
Documente aferente valorii de bază (dacă este cazul)	Nu este cazul.
Valoarea țintă	Ținta reprezintă procentul estimat de elevilor care utilizează infrastructura de tip centru de testare pentru orientarea educațională a elevilor (≥ 0).
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului.
Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	Documente justificative care atestă numărul elevilor care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională care utilizează infrastructura de tip centru de orientare educațională.
Metoda de calcul	<p>a- Număr elevi ce utilizează centrul per zi conform planului de dezvoltare</p> <p>b- numărul de zile în care centrul este planificat a fi disponibil într-un an</p> <p>c- Capacitatea zilnică maximă de elevi în centru</p> <p>d- 167 de zile, ce reprezintă numărul de zile de școală din anul școlar 2025-2026 pentru clasa a VIII-a</p> <p>Formula de calcul = $(a*b)/(c*d)*100$</p>