



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**Program: Programul Regional Nord-Vest 2021-2027**

**Obiectiv de politică 4: O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale**

**Prioritatea 6: O regiune educată**

**Obiectiv specific 4.2: Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online**

**APEL DE PROIECTE: PRNV/2023/621.B/1**

## Anexa IV

### LISTA INDICATORILOR DE REALIZARE ȘI DE REZULTAT

#### I. INDICATORI DE REALIZARE

RCO67 <i>Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate</i>	
Definiție/Descriere Indicator	<p>Indicatorul reprezintă capacitatea sălilor de clasă măsurată ca număr maxim de elevi care pot fi înscriși și pot folosi structurile de învățământ sprijinite.</p> <p>Capacitatea sălii de clasă ar trebui calculată în conformitate cu legislația națională și nu include profesorii, părinții, personalul auxiliar sau alte persoane care folosesc structurile educaționale sprijinite.</p> <p>Structurile educaționale – școlile – pot fi nou construite sau modernizate. Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice sau întreținere și reparații.</p>
Unitatea de măsură	Persoane
Valoare țintă	Ținta reprezintă capacitatea planificată pentru sălile de clasă din structuri educaționale incluse în proiect.
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la finalul perioadei de implementare și punerea în funcțiune și vizează capacitatea realizată a sălilor de clasă din structura educațională sprijinită.

Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	Exemple de documente justificative (ex: facturi, documente de recepție etc) care atestă finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului sprijinit.
Metoda de calcul	Pentru stabilirea valorii țintă din secțiunea Indicatori, solicitantul va utiliza o metodă de calcul (valoarea rezultă dintr-un document justificativ, ca de exemplu documentația tehnico-economică, adeverințe, date INS, etc).

## II. INDICATORI DE REZULTAT

RCR71 <i>Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate</i>	
Definiție/Descriere Indicator	<p>Indicatorul reprezintă numărul anual de elevi înregistrați care utilizează structura educațională sprijinită. Pentru valorile realizate, calculul trebuie efectuat ex post în funcție de numărul și dimensiunea grupurilor de elevi care utilizează structura educațională cel puțin o dată în cursul anului ulterior finalizării intervenției.</p> <p>Indicatorul nu acoperă cadre didactice, părinți, personal auxiliar sau orice alte persoane care utilizează structura educațională.</p> <p>Indicatorul acoperă structuri educaționale - școli - care sunt nou construite sau modernizate.</p> <p>Modernizarea nu include renovări pentru îmbunătățirea performanței energetice, sau întreținere și reparații.</p>
Unitatea de măsură	Utilizatori/an
Valoarea de bază (dacă este cazul)	<p><math>\geq 0</math></p> <p>Valoarea de bază reprezintă numărul inițial de utilizatori anuali ai structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului. Această valoare este calculată pentru un an anterior cererii de finanțare (cea mai recentă valoare posibilă). Valoarea de bază este zero numai pentru structurile educaționale noi sprijinite.</p>
Documente aferente valorii de bază (dacă este cazul)	Date INS și SIIIR sau în lipsa acestora se pot furniza documente din alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.
Valoarea țintă	Ținta reprezintă numărul planificat de utilizatori anuali ai structurilor educaționale după finalizarea proiectului ( $>0$ ).
Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului.
Documente justificative privind	Exemple de documente justificative (Date SIIIR sau în lipsa datelor actualizate din SIIIR se pot furniza documente din alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență de la Ministerul

Îndeplinirea indicatorului	Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ) care atestă utilizarea structurilor educaționale sprijinite în cadrul proiectului.
Metoda de calcul	Pentru stabilirea valorii țintă din secțiunea Indicatori, solicitantul va utiliza o metodă de calcul (valoarea rezultă dintr-un document justificativ bazat pe SIIR sau în lipsa acestor date se pot furniza documente din alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ).
<b>12S12</b> <i>Utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate de masă care aparțin grupurilor vulnerabile (indicator specific de program)</i>	
Definiție/Descriere Indicator	<p>Conceptul „elevi aparținând grupurilor vulnerabile” este definit în acord cu reglementările din domeniul educației și se referă la elevii romi, elevii cu CES, elevi cu dizabilități, elevii cu sprijin pe bază de tichete sociale, elevii cu origini migrante. Conceptul de „elevi aparținând grupurilor vulnerabile” este adaptat după definiția conceptului de „grup vulnerabil” din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare. Astfel „grupul vulnerabil desemnează persoane sau familii care sunt în risc de a-și pierde capacitatea de satisfacere a nevoilor zilnice de trai din cauza unor situații de boală, dizabilitate, sărăcie, dependență de droguri sau de alcool ori a altor situații care conduc la vulnerabilitate economică și socială.” Definiția include o enumerare exemplificativă a situațiilor de vulnerabilitate, nu exhaustivă, pentru a nu genera discriminări suplimentare în cazul în care o persoană aparținând unui grup vulnerabil nu se regăsește în enumerare.</p> <p>Utilizatorii structurilor educaționale reprezintă numărul anual de elevi care utilizează structurile educaționale de învățământ primar și secundar. Estimarea numărului de utilizatori se realizează pe baza numărului de elevi înscriși conform legii educației în fiecare structură educațională și care au utilizat respectiva infrastructură o dată într-un an școlar.</p> <p>Structurile educaționale de masă se referă la toate structurile educaționale, cu excepția unităților de învățământ special, definite conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.</p>
Unitatea de măsură	Procent
Valoarea de bază (dacă este cazul)	Beneficiarul va preciza valoarea de bază la nivel de proiect, în cererea de finanțare ( $\geq 0$ ).
Documente aferente valorii de bază (dacă este cazul)	Date INS și SIIR sau în lipsa acestora se pot furniza documente din alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.
Valoarea țintă	Ținta reprezintă procentul estimat de utilizatori ai structurilor educaționale care aparțin grupurilor vulnerabile ( $\geq 0$ ).

Momentul îndeplinirii	Indicatorul trebuie îndeplinit la un an după finalizarea și punerea în funcțiune a infrastructurii educaționale din cadrul proiectului.
Documente justificative privind îndeplinirea indicatorului	Exemple de documente justificative (SIIR sau în lipsa datelor actualizate din SIIR se pot furniza documente din alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ) care atestă numărul elevilor aparținând grupurilor vulnerabile din numărul total al elevilor care utilizează infrastructura educațională din cadrul proiectului.
Metoda de calcul	Indicatorul se calculează ca procent între numărul elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, definiți anterior, înscriși în structura educațională și numărul total anual de utilizatori ai structurii.